

**T.C.**  
**BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ**  
**ECZACILIK FAKÜLTESİ**



**2018-2022**  
**STRATEJİK PLANI**

<http://eczacilik.beun.edu.tr>

**2017 - Zonguldak**

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	i
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	iii
TABLolar LİSTESİ .....	iv
1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI.....	1
1.1. Konunun Önemi .....	1
1.2. Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunun Amacı .....	1
1.3. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları.....	1
1.4. Katılımcılığın Sağlanması .....	1
1.5. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi .....	1
1.6. Stratejik Planlama Süreci .....	2
2. DURUM ANALİZİ.....	3
2.1. Tarihçe.....	3
2.2. Fiziksel Altyapı .....	4
2.2.1. Dayanıklı Taşınırılar.....	4
2.2.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	5
2.2.3. Sosyal Alanlar .....	5
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat.....	5
2.4. Faaliyet Alanları ve Ürün / Hizmetler.....	5
2.5. Araştırma ve Yayın Analizi.....	6
2.5.1. Araştırma .....	6
2.5.2. Yayınlar .....	6
2.6. Toplum ile Etkileşim ve Ulusal / Uluslararası İlişkiler.....	7
2.7. Paydaş Analizi.....	8
2.8. Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi .....	13
2.8.1. Fakültemizin Yapısı .....	13
2.8.1.1. Üst Yönetim Birimleri.....	13
2.8.1.2. İdari Birimler .....	14
2.8.2. Beşeri Kaynaklar .....	15
2.8.2.1. Akademik Personel .....	15
2.8.2.2. İdari Personel.....	16
2.8.2.3. Eğitim .....	17
2.8.2.4. Kütüphane Kaynakları.....	18
2.8.3. Mali Durum .....	18
2.8.4. Güçlü ve Zayıf Yönler (SWOT Analizi).....	18
2.9. Çevre Analizi.....	19

## İÇİNDEKİLER (devam ediyor)

3. GELECEĞE BAKIŞ .....	22
3.1. Geleceğe Bakış (Misyon, Vizyon, Temel Değerler) .....	22
3.1.1. Misyon.....	22
3.1.2. Vizyon .....	22
3.1.3. Temel Değerler.....	22
3.2. Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler.....	23
4. MALİYETLENDİRME .....	29

## ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 2.1. Eczacılık fakültesi organizasyon şeması..... 15

## TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1.1. Stratejik plan hazırlama ekip üyeleri .....	2
Tablo 1.2. Stratejik plan yönetim süreci .....	3
Tablo 2.1. Eczacılık fakültesi bölüm ve anabilim dalları.....	4
Tablo 2.2. Fakültemizin eğitim alanları, derslikleri ve ofislerinin sayısı ve alanı (m <sup>2</sup> ) .....	4
Tablo 2.3. Dayanıklı taşınır lar.....	5
Tablo 2.4. Bilgi ve teknolojik kaynaklar .....	5
Tablo 2.5. Faaliyet alanı ve ürün / hizmetler.....	6
Tablo 2.6. Fakültemizin kuruluşundan bu yana bilimsel araştırma proje sayısı .....	6
Tablo 2.7. Fakültemizin kuruluşundan bu yana yayımlanan makale ve bildiri sayıları.....	7
Tablo 2.8. Fakültemizin kuruluşundan bu yana yayımlanan kitap sayıları.....	7
Tablo 2.9. Fakültemizin kuruluşundan bu yana erasmus programı hareketliliği .....	7
Tablo 2.10. Fakültemizin kuruluşundan bu yana mevlana programı hareketliliği.....	7
Tablo 2.11. Fakültemizin kuruluşundan bu yana farabi programı hareketliliği.....	7
Tablo 2.12. Paydaş analizi.....	9
Tablo 2.13. 2016 yılı itibariyle görev yapan personel sayısı .....	15
Tablo 2.14. Fakültemizin akademik personel sayısı .....	16
Tablo 2.15. Bölümlere göre akademik personel kadrolarının dağılımı.....	16
Tablo 2.16. Anabilim dallarına göre akademik personel kadrolarının dağılımı .....	16
Tablo 2.17. Akademik personelin yaş durumuna göre dağılımı .....	16
Tablo 2.18. İdari personelin eğitim durumuna göre dağılımı.....	16
Tablo 2.19. Fakültemizde görev yapan idari personelin çalışma yılına göre dağılımı .....	16
Tablo 2.20. Fakültemizde görev yapan idari personelin yaşa göre dağılımı.....	17
Tablo 2.21. Araştırma görevlilerinin eğitim yaptıkları üniversite/eczacılık fakültesi/anabilim dalı ve eğitim durumları .....	17
Tablo 2.22. Bütçe teklifleri (2015-2017).....	18
Tablo 2.23. Güçlü yönler.....	18
Tablo 2.24. Zayıf yönler.....	19
Tablo 2.25. Fırsatlar .....	20
Tablo 2.26. Tehditler .....	21
Tablo 2.27. Politik.....	21
Tablo 2.28. Ekonomik .....	21
Tablo 2.29. Teknolojik .....	22

## **TABLolar LİSTESİ (devam ediyor)**

Tablo 3.1. Amaçlar Tablosu .....	24
Tablo 3.2. Stratejik Hedefler Tablosu .....	28
Tablo 4.1. 2018-2022 Yılları Tahmini Gelir Tablosu .....	30
Tablo 4.2. Stratejik Plan Maliyet Bilgileri .....	31

## **1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

### **1.1. Konunun Önemi**

Kamu idarelerinin faaliyetlerini planlamaları ve bu plana uygun olarak faaliyetlerini sürdürmeleri, kamu kurumlarının mali ve idari sorunlarını çözmeye önemli bir yer tutmaktadır. Bu konudaki temel öncelikler, bütçenin uygun bir şekilde hazırlanması, hazırlanan bütçedeki önem ve öncelik sırasına göre kaynakların dağıtımı, dağıtılan kaynakların etkin olarak kullanımının izlenmesi ve bunların üzerine kurulu bir hesap verilebilirlik olarak belirlenmiştir.

Temel öncelikler doğrultusunda Stratejik planlama, kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, bu hizmet sunumlarının gerçekleştirilmesi için iş programlarının oluşturulması, bu iş programlarının bütçelere dayandırılması ve etkin bir izleme ve değerlendirme sağlanması için bir rehber niteliği taşımaktadır. Stratejik planlama, kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken kamu faaliyetlerinin planlı bir şekilde yürütülmesine, etkin bir uygulama sürecinin sürdürülmesine ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunacaktır.

### **1.2. Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunun Amacı**

Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunun amacı, orta ve uzun vadede kuruluşun geleceğine yönelik planlanan amaç ve hedeflere ulaşması için gerekli olan iş programlarının oluşturulmasına ve belirlenen süreçte bütçenin ve mevcut kaynakların rasyonel bir şekilde kullanılmasına yol göstermektir. Fakültemizin durum analizi yapılarak amaç ve hedefleri belirlenecek, bu hedefler doğrultusunda planlanan faaliyetler performans ölçümü yapılarak belirlenen süreç içerisinde değerlendirilecektir.

### **1.3. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları**

10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01.01.2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı Kanunda stratejik plan, “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Fakültemiz stratejik planı bu hükümler doğrultusunda hazırlanmıştır.

### **1.4. Katılımcılığın Sağlanması**

Fakültemizde, tüm akademik ve idari personelin katılımı ile strateji plan çalışmalarına başlanılarak bir taslak plan oluşturulmuştur. Hazırlanan taslak plan, yapılan toplantılarda akademik ve idari personelin görüş ve önerileri doğrultusunda son halini almıştır.

### **1.5. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

Stratejik plan hazırlama ekibi Fakülte Dekanının başkanlığında öğretim elemanları ve idari personellerden oluşmaktadır (Tablo 1.1.).

**Tablo 1.1. Stratejik plan hazırlama ekip üyeleri**

Ekip Görevi	Ünvanı/Adı Soyadı	Varsa İdari Görevi	Telefon No	E-Mail Adresi
Başkan	Prof. Dr. Hale SAYAN ÖZACMAK	Dekan	3140	<a href="mailto:hsayan@yahoo.com">hsayan@yahoo.com</a> <a href="mailto:hale.sozacmak@beun.edu.tr">hale.sozacmak@beun.edu.tr</a>
Üye	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ceylan HAMAMCIOĞLU	Dekan Yardımcısı	3414	<a href="mailto:ceylan_h@yahoo.com">ceylan_h@yahoo.com</a> <a href="mailto:achamamcioglu@beun.edu.tr">achamamcioglu@beun.edu.tr</a>
Üye	Yrd. Doç. Dr. Murat ZOR	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı	3660	<a href="mailto:zor@beun.edu.tr">zor@beun.edu.tr</a>
Üye	Yrd. Doç. Dr. Volkan KARACAOĞLAN	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Başkanı	3661	<a href="mailto:karacaoglan@beun.edu.tr">karacaoglan@beun.edu.tr</a>
Üye	Yrd. Doç. Dr. Yasin HAZER	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı Başkanı	3414	<a href="mailto:yasin_hzr@hotmail.com">yasin_hzr@hotmail.com</a> <a href="mailto:yasinhazer@beun.edu.tr">yasinhazer@beun.edu.tr</a>
Üye	Yrd. Doç. Dr. Kaan KÜÇÜKOĞLU	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Başkanı	3661	<a href="mailto:kaan.kucukoglu@beun.edu.tr">kaan.kucukoglu@beun.edu.tr</a>
Üye	Yrd. Doç. Dr. Berrin GÜRLER AKYÜZ		3662	<a href="mailto:berringurler80@yahoo.com">berringurler80@yahoo.com</a> <a href="mailto:bgurler@beun.edu.tr">bgurler@beun.edu.tr</a>
Üye	Yrd. Doç. Dr. İzzet KOÇAK		3661	<a href="mailto:izzetkocak@beun.edu.tr">izzetkocak@beun.edu.tr</a>
Üye	Serab KÜÇÜKALİ	Fakülte Sekreteri	3259	<a href="mailto:s.kucukali@hotmail.com">s.kucukali@hotmail.com</a>

\*Bülent Ecevit Üniversitesi: +90 372 291 11 00  
BEÜ Eczacılık Fakültesi: +90 372 261 31 54

## 1.6. Stratejik Planlama Süreci

Stratejik plan yönetim süreci Tablo 1.2’de özetlenmiştir.



**Tablo 1.2. Stratejik plan yönetim süreci**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Plan ve programlar</li><li>• Paydaş Analizi</li><li>• GZFT Analizi</li></ul>	<b>DURUM ANALİZİ</b>	<b>Neredeyiz?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuruluşun Varoluş Gerekçesi</li><li>• Temel İlkeler</li></ul>	<b>MİSYON VE İLKELER</b>	<b>Nereye ulaşmak istiyoruz?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Arzu Edilen Gelecek</li></ul>	<b>VİZYON</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orta Vadede Ulaşılabilecek Amaçlar</li><li>• Somut ve Ölçülebilir Hedefler</li></ul>	<b>AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Amaç ve Hedeflere Ulaşma Yöntemleri</li></ul>	<b>STRATEJİLER</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Detaylı İş Planları</li><li>• Maliyetlendirme</li><li>• Performans Programı</li><li>• Bütçeleme</li></ul>	<b>FAALİYETLER VE PROJELER</b>	<b>Başarılarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Raporlama</li><li>• Karşılaştırma</li></ul>	<b>İZLEME</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geri Besleme</li><li>• Ölçme Yöntemlerinin Belirlenmesi</li><li>• Performans Göstergeleri</li><li>• Uygulamaya Yönelik İlerleme ve Sonuçların Değerlendirilmesi</li></ul>	<b>PERFORMANS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	

## **2. DURUM ANALİZİ**

### **2.1. Tarihçe**

Bülent Ecevit Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 23.06.2012 tarih, 28332 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Batı Karadeniz Bölgesinin ilk ve tek eczacılık fakültesidir. Kurucu dekan olarak 23.06.2012 tarihinde Fakültemize Prof. Dr. Tuğrul ATASOY atanmış 03.09.2013 tarihinde görevinden ayrılmıştır. Daha sonra 04.09.2013 tarihinde Prof. Dr. Özden ÖZEL GÜVEN Fakültemizin dekanlığını üstlenmiştir. Prof. Dr. Özden ÖZEL GÜVEN 02.09.2014 tarihinde görevinden ayrılmış, 03.12.2014 tarihinde Prof. Dr. Hale SAYAN ÖZACMAK dekanlığa atanmıştır ve kadrosu Tıp Fakültesinde bulunmaktadır. Bölümlerimiz Bülent Ecevit Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Eczacılık Teknolojisi Bölümü ve Temel Eczacılık Bilimleri Bölümlerinden oluşmaktadır (Tablo 2.1.).

BEÜ Eczacılık Fakültesi 2016-2017 yılında 62 öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Eczacılık Fakültemize ait derslik, laboratuvar, öğretim üyesi ve idari ofisler Tıp Fakültesi dekanlık binası içinde yer almaktadır.

**Tablo 2.1. Eczacılık fakültesi bölüm ve anabilim dalları**

<b>Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü</b>
Analitik Kimya Anabilim Dalı
Biyokimya Anabilim Dalı
Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
<b>Eczacılık Teknolojisi Bölümü</b>
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı
Radyofarmasi Anabilim Dalı
<b>Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü</b>
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Farmakoloji Anabilim Dalı
Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
Farmakognozi Anabilim Dalı
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı

## 2.2. Fiziksel Altyapı

Bülent Ecevit Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, İbn-i Sina Kampüsü Tıp Fakültesi Dekanlık binası içinde 752 m<sup>2</sup>'lik alanda bulunmaktadır. Fakültemizde beş adet akademik personel çalışma odası, bir toplantı salonu, 1 amfi, 1 derslik, 3 laboratuvar, dekanlık ve dekanlığa bağlı idari alan bulunmaktadır. Fakültemizin eğitim ve idari alanları Tablo 2.2'de gösterilmiştir.

**Tablo 2.2. Fakültemizin eğitim alanları, derslikleri ve ofislerinin sayısı ve alanı (m<sup>2</sup>)**

	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )
Dekanlık	1	38
Dekanlığa bağlı idari alan	4	98
Toplantı salonu	1	30.34
Akademik personel çalışma ofisi	5	104
Amfi	1	300
Derslik	1	64.8
Laboratuvar	2	117

### 2.2.1. Dayanıklı Taşınır

Fakültemizde bulunan dayanıklı taşınırların türü ve miktarı Tablo 2.3'te gösterilmiştir.

**Tablo 2.3. Dayanıklı taşınırlar**

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Miktarı
255	Bilgisayarlar	32 adet
255	Projeksiyonlar	5 adet
255	Haberleşme cihazları	22 adet
255	Büro mobilyaları	264 adet
255	Büro mobilyaları	13 takım
255	Duvarda sergilenen görseller	15 adet
255	Yangın söndürme ve tedbir cihaz ve araçları	4 adet

### 2.2.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde idari amaçlı kullanılan bilgi ve teknolojik kaynaklar Tablo 2.4'te gösterilmiştir.

**Tablo 2.4. Bilgi ve teknolojik kaynaklar**

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Masa üstü bilgisayar	24	-	-
Fotokopi-Yazıcı-Faks-Tarayıcı	12	1	-
Telefonlar (Sabit ve telsiz)	22	-	-

### 2.2.3. Sosyal Alanlar

Fakültemiz öğretim elemanları ve idari personeli, Tıp Fakültesi Dekanlık binası içinde üniversitemizin sağladığı ortak sosyal olanakları kullanmaktadır.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Eczacılık Fakültesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunlara dayanılarak çıkarılmış Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav yönetmeliği 29805 sayılı resmi gazetede 18 Ağustos 2016 tarihinde yayınlanarak kabul edilmiştir.

## 2.4. Faaliyet Alanları ve Ürün / Hizmetler

Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi gerçekleştirildikten sonra, bu analizin çıktılarından yararlanılarak kuruluşun ürettiği temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen "eğitim-öğretim", "araştırma", "yönetim süreçleri ve idari hizmetleri" ve "toplumla ve sektörle/uluslararası ilişkiler" olmak üzere dört faaliyet alanında incelenmiştir. Bu alanlar Tablo 2.5'teki gibi gruplandırılmıştır.

**Tablo 2.5. Faaliyet alanı ve ürün / hizmetler**

Faaliyet Alanı-1. Eğitim-Öğretim	
Ürün/Hizmet-1.1. Lisans Eğitimi	+
Ürün/Hizmet-1.2. Lisans Eğitimi (Diğer Fakülteler)	+
Faaliyet Alanı-2. Araştırma	
Ürün/Hizmet-2.1. Bilimsel Bilgi	+
Faaliyet Alanı-3. Yönetim Süreçleri ve İdari Hizmetleri	
Ürün/Hizmet-3.1. Mali mevzuat bilgilendirme ve uygulama	+
Ürün/Hizmet-3.2. İdari mevzuat bilgilendirme ve uygulama	+
Faaliyet Alanı-4. Toplum ve Sektörle/Uluslararası İlişkiler	
Ürün/Hizmet-4.1. Sağlık Hizmetleri	-
Ürün/Hizmet-4.2. Eğitim (Konferanslar, seminerler vb.)	+
Ürün/Hizmet-4.3. Diğer hizmetler (Bilim, kültür vb.)	+

## 2.5. Araştırma ve Yayın Analizi

### 2.5.1. Araştırma

Fakültemiz öğretim elemanları BEÜ BAP koordinatörlüğü ve TÜBİTAK destekli projelerle bilimsel çalışmalarda bulunmaktadır. Gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, Bülent Ecevit Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya ve Biyoloji Bölümlerinin yanı sıra Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi ortaklığı ile başarıyla sürdürülmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının Hacettepe Üniversitesi'nin Tıp ve Eczacılık Fakülteleri ile ortak projeleri de bulunmaktadır (Tablo 2.6.).

**Tablo 2.6. Fakültemizin kuruluşundan bu yana bilimsel araştırma proje sayısı**

Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri	
PROJELER	SAYI
Bilimsel Araştırma Projeleri	2
TÜBİTAK	1
DPT	-
Diğer	-

### 2.5.2. Yayınlar

Fakültemizin kuruluşundan bu yana öğretim elemanları tarafından yayımlanan makale ve bildiri sayısı Tablo 2.7'de gösterilmiştir.

**Tablo 2.7. Fakültemizin kuruluşundan bu yana yayımlanan makale ve bildiri sayıları**

SCI- ve SCI-Expanded Kapsamında Yayımlanan Toplam Makale Sayıları	10
Öğretim Üyesi Sayısı	10
Öğretim Üyesi Başına Makale Sayısı	1
Uluslararası Toplantılarda Sunulan Bildiri Sayısı	8
Ulusal Toplantılarda Sunulan Bildiri Sayısı	7

**Tablo 2.8. Fakültemizin kuruluşundan bu yana yayımlanan kitap sayıları**

Birim Adı	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplar	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplar
Eczacılık Fakültesi	-	-

## 2.6. Toplum ile Etkileşim ve Ulusal / Uluslararası İlişkiler

Haziran 2016 tarihinde bir öğretim üyemiz Erasmus hareketliliği çevresinde Macaristan'ın Budapeşte şehrindeki University of Physical Education giderek uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğinden yararlanmıştır (Tablo 2.9.).

**Tablo 2.9. Fakültemizin kuruluşundan bu yana erasmus programı hareketliliği**

	2012-2016
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	-
Ülke Sayısı	-
Giden Öğrenci Sayısı	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-
Öğretim Elemanı Sayısı	1

**Tablo 2.10. Fakültemizin kuruluşundan bu yana mevlana programı hareketliliği**

	2012-2016
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	-
Ülke Sayısı	-
Giden Öğrenci Sayısı	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-
Öğretim Elemanı Sayısı	-

**Tablo 2.11. Fakültemizin kuruluşundan bu yana farabi programı hareketliliği**

	2012-2016
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	-
Ülke Sayısı	-
Giden Öğrenci Sayısı	-
Gelen Öğrenci Sayısı	-
Öğretim Elemanı Sayısı	-

## 2.7. Paydaş Analizi

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kuruluşun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizinin yapılması önem arz etmektedir. Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar ile hizmet alanlar olarak sınıflandırılabilir.

**İç Paydaşlar (İP):** Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya ilgili/bağlı kuruluştardır. Kuruluşun çalışanları ve yöneticileri iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.

**Dış Paydaşlar (DP):** Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Kuruluş faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları, kuruluşa girdi sağlayanlar, sendikalar, ilgili sektör birlikleri dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

**Hizmet Alanlar (H):** Kuruluşun ürettiği ürün ve hizmetleri alan, kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumlardır. Hizmet alanlar dış paydaşların alt kümesidir.

Stratejik planda paydaşlık ilişkileri Temel Ortak (T), Stratejik Ortak (S) ve Hizmet alanlar (H) şeklinde önem derecesine göre (5 en fazla, 1 çok zayıf) Tablo 2.12’de gruplandırılmıştır.

**Tablo 2.12. Paydaş analizi**

Paydaşlar	Neden Paydaş	Paydaş Grubu	Paydaşlık İlişkisi	Önem
<b>Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü</b>	Akademik, İdari ve Mali İşlerle Eğitim Öğretimin Yürütülmesi	İP	T	5
<b>Akademik Personel</b>	Hizmet Üretim Sürecinin Temel Girdisi olması	İP	T	5
<b>İdari Personel</b>	Akademik ve Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi	İP	T	5
<b>Öğrenci</b>	Eğitim Öğretim Hizmetinin temel faydalanıcıları	İP	T	5
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	Yüksek Lisans ve Doktora Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesi	İP	T	5
<b>Tıp Fakültesi</b>	Multidisipliner çalışmalar ve yer temininde Destek sağlanması	İP	T	5
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	Ortak Multidisipliner çalışmaların Yürütülmesi	İP	T	4
<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	Ortak Multidisipliner çalışmaların Yürütülmesi	İP	T	4
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu</b>	Ortak Multidisipliner çalışmaların Yürütülmesi	İP	T	5
<b>Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı</b>	Öğrenci topluluk faaliyetleri ve sosyal imkanlarının sağlanması	İP	T	5
<b>Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı</b>	Ulusal ve uluslararası yayınlara ulaşma veritabanı aboneliği ve Öğrencilere Kitap imkanlarının sağlanması	İP	T	5
<b>Öğrenci Toplulukları</b>	Öğrencilerin üye oldukları topluluklar sosyal ve kültürel faaliyetler	İP	T	5
<b>YÖK</b>	Konteynamların belirlenmesi, eğitim öğretim hedef ve stratejilerinin belirlenmesi	DP	S	5
<b>DPT</b>	Bilimsel çalışmalara destek sağlanması	DP	S	5
<b>TÜBİTAK</b>	Bilimsel çalışmalara destek sağlanması	DP	S	5
<b>Sivil Toplum Örgütleri</b>	Sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi	DP	S	3
<b>Diğer Üniversiteler (Yurt İçi)</b>	Ulusal ölçekte öğrenci ve öğretim elemanı	DP	S/H	4

	hareketliliği sağlama ve eğitim öğretim ile araştırma konularında işbirliği yapma			
<b>Diğer Üniversiteler (Yurt Dışı)</b>	Uluslararası ölçekte öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlama ve eğitim öğretim ile araştırma konularında işbirliği yapma	DP	S/H	4
<b>Sağlık Bakanlığı</b>	Uzman eczacılar yetiştirme ve istihdam sağlanması	DP	S	5
<b>Maliye Bakanlığı</b>	Mali Kaynak sağlanmasında etkin olma	DP	T	5
<b>Türk Patent Enstitüsü</b>	Bilimsel çalışmaların patent almasında danışmanlık desteği	DP	S	4
<b>ÖSYM</b>	Öğrenci alımının saplanması	DP	S	5
<b>Üniversitelerarası Kurul</b>	Akademisyenlerin terfisinin sağlanması	DP	S	5
<b>İlaç Endüstrisi</b>	İhtiyaç sahibi öğrencilere burs imkanı sağlanması ve sosyal faaliyetlerde sponsorluk, mezun istihdamı ve staj yapmalarına imkan sağlanması	DP	S	4
<b>Eczacı Odaları</b>	İhtiyaç sahibi öğrencilere burs imkanı sağlanması ve sosyal faaliyetlerde sponsorluk, mezun istihdamı ve staj yapmalarına imkan sağlanması	DP	S	4
<b>Medya Kuruluşları</b>	Fakülte akademik çalışmalarının etkin şekilde tanıtımı	DP	S/H	4
<b>Hastaneler</b>	Staj ve iş imkanlarının sağlanması	DP	H	4

### Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

### İç Paydaş Hizmet Matrisi



Paydaşlar/Faaliyetler	Eğitim- Öğretim Faaliyetleri		Araştırma Faaliyetleri				Toplum Hizmet Faaliyetleri				Destek Faaliyetleri						
	Lisans ve Lisansüstü Prog.	Farabi, Erasmus Mevlana	Ulusal/Uluslararası Projeler	Bilimsel Yayınlar	Lisansüstü Tezler	Ulusal/Uluslararası Bil. Etkin.	Yaşam boyu eğitim faaliyetleri	Danışmanlık Hizmetleri	Bilgilendirme Faaliyetleri	Sağlık spor ve kültür hizmetleri	Öğrenci Hizmetleri	İdari ve mali hizmetler	Bilgi işlem hizmetleri	Personel hizmetleri	Kütüphane hizmetleri	Sağlık kültür spor hizmetleri	Yapı işleri ve teknik hizmetler
<b>Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Akademik Personel</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>İdari Personel</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Öğrenciler</b>	x	x	x	x	x	x					x		x		x	x	
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	x	x		x	x	x	x	x	x		x						
<b>Tıp Fakültesi</b>			x	x	x	x	x	x	x								
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>			x	x	x	x	x	x	x								
<b>Fen-Edebiyat Fakültesi</b>			x	x	x	x	x	x	x								
<b>AESMYO Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>			x	x		x	x	x									
<b>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</b>										x						x	
<b>Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı</b>									x		x				x		

## Dış Paydaş Hizmet Matrisi

	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri				Araştırma Faaliyetleri					Toplum Faaliyetleri			Hizmet		Destek Faaliyetleri	
	Eğitim Öğretim Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Staj	Bilimsel Gezi	Bitirme Projesi	Projeler	Döner Sermaye Çalışmaları	Lisansüstü Tez	Ulusal ve Uluslararası bilimsel etkinlikler	Bilimsel yayınlar	Fakültenin tanıtılması	Fakültemiz Kalite politikasını belirlemesi	Danışmanlık hizmetleri	Bilgilendirme faaliyetleri	İstihdam olanakları	Burs olanakları	Birikmiş hizmetleri
<b>YÖK</b>							x	x	x		x		x			
<b>DPT</b>					x	x	x	x	x							
<b>TÜBİTAK</b>					x	x	x	x	x						x	
<b>Sivil Toplum Örgütü</b>		x								x				x		
<b>Diğer Üniversiteler (Yurtiçi)</b>		x	x	x	x		x	x	x			x	x	x		
<b>Diğer Üniversiteler (Yurtdışı)</b>		x			x		x	x	x						x	
<b>Sağlık Bakanlığı</b>		x			x							x	x	x	x	
<b>Maliye Bakanlığı</b>						x								x	x	
<b>Türk Patent Enstitüsü</b>												x				x
<b>ÖSYM</b>	x															
<b>ÜAK</b>	x										x	x				x
<b>İlaç Endüstrisi</b>		x	x	x	x		x		x			x		x	x	x
<b>Eczacı Odaları</b>		x	x							x		x		x	x	x
<b>Medya Kuruluşları</b>										x	x		x			
<b>Hastaneler</b>		x										x	x	x		

## 2.8. Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi

Kuruluş içi analiz ve çevre analizinde kullanılabilir temel yöntemlerden birisi Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) analizidir. Genel anlamda GZFT, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ile kuruluş dışında oluşabilecek fırsatlar tehditler belirlenir. Bu analiz, stratejik planlama sürecinin diğer aşamalarına temel teşkil eder.

### *KURULUŞ İÇİ ANALİZ*

Kuruluş içi analiz, kuruluşun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kuruluşun kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve değerlendirmesidir.

#### 2.8.1. Fakültemizin Yapısı

##### 2.8.1.1. Üst Yönetim Birimleri

**Dekan**, Rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve atanır. Dekan, birlikte çalışmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan, fakülte ve bölümlere bağlı birimlerin öğrenim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik tedbirlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçların alınmasında Rektöre karşı birinci derecede bilgi vermekle sorumludur.

**Fakülte Kurulu**, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçenekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulunun görevleri:

- 1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

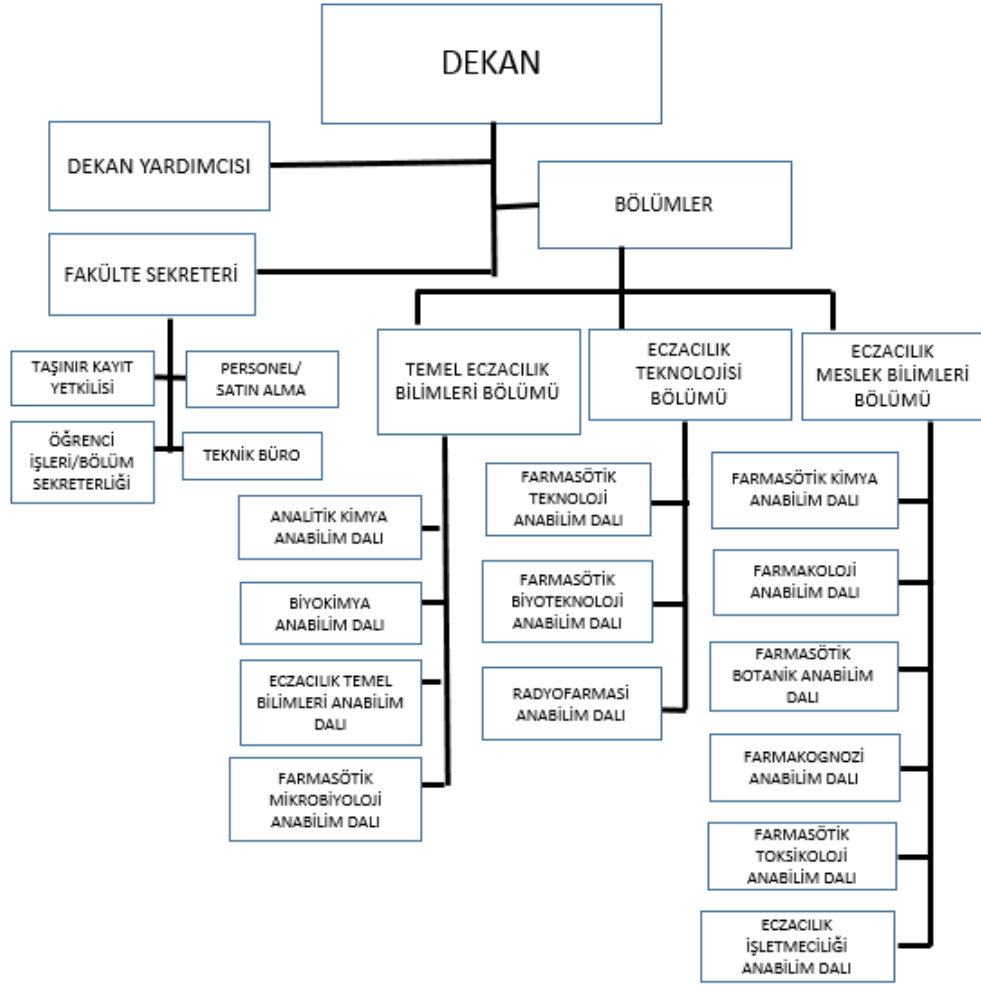
**Fakülte Yönetim Kurulu**, dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulunun Görevleri:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **2.8.1.2. İdari Birimler**

**Fakülte Sekreteri**, dekan tarafından belirlenen görevleri yapmak ve fakülte ile ilgili her türlü koordinasyonu sağlamak ile görevlidir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51/b, 51/c maddelerinin gereğini yapar. Fakültedeki idari birimlerin mevzuata uygun ve düzen içinde çalışmasını sağlar (Şekil 2.1).



**Şekil 2.1. Eczacılık fakültesi organizasyon şeması**

## 2.8.2. Beşeri Kaynaklar

Bülent Ecevit Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde, toplam 9 öğretim üyesi ve 6 ÖYP’li araştırma görevlisinden oluşan toplam 16 adet akademik personel görev yapmaktadır. Araştırma görevlileri yüksek lisans/doktora eğitimlerini farklı üniversitelerin bünyesinde bulunan eczacılık fakültelerinde sürdürmektedirler. Fakültemizde ayrıca toplam 4 adet idari personel çalışmaktadır. 2016 Yılı itibariyle Fakültemiz faaliyetlerinde yer alan akademik ve idari personelin sayıları Tablo 2.13’te verilmiştir.

**Tablo 2.13. 2016 yılı itibariyle görev yapan personel sayısı**

Personel	Sayı
Akademik	9
İdari	4

### 2.8.2.1. Akademik Personel

2016 Yılı itibarı ile Fakültemizde 1 profesör, 8 yardımcı doçent ve 6 ÖYP’li araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan akademik personel bilgileri Tablo 2.14, 2.15, 2.16, ve 2.17’de gösterilmiştir.

**Tablo 2.14. Fakültemizin akademik personel sayısı**

Akademik Personel	Sayı
Profesör	1
Yardımcı Doçent	8
Araştırma Görevlisi (ÖYP)	6

**Tablo 2.15. Bölümlere göre akademik personel kadrolarının dağılımı**

Bölüm	Profesör	Yardımcı doçent	Araştırma görevlisi (ÖYP)
Eczacılık Meslek Bilimleri	-	4	4
Eczacılık Teknolojisi	-	-	2
Temel Eczacılık Bilimleri	1	4	-

**Tablo 2.16. Anabilim dallarına göre akademik personel kadrolarının dağılımı**

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Araştırma Görevlisi (ÖYP)
Temel Eczacılık Bilimleri			2	
Biyokimya			1	
Analitik Kimya	1		1	
Farmasötik Biyoteknoloji				1
Farmasötik Botanik			1	
Farmasötik Teknoloji				
Farmasötik Biyoteknoloji				2
Farmakognozi			1	1
Farmakoloji				1
Farmasötik Kimya			1	1
Farmasötik Toksikoloji			1	

**Tablo 2.17. Akademik personelin yaş durumuna göre dağılımı**

	31-35 Yaş	36-41 Yaş	42-47 Yaş	48-53 Yaş	54-60 Yaş
Kişi Sayısı	2	2	3	1	1

### 2.8.2.2. İdari Personel

Fakültemizde, Genel İdari Hizmetleri sınıfında 4 adet idari personel bulunmaktadır. İdari Personelin eğitim durumu, çalışma yılı ve yaşa göre dağılımı sırası ile Tablo 2.18, 2.19 ve 2.20’de gösterilmiştir.

**Tablo 2.18. İdari personelin eğitim durumuna göre dağılımı**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y. Lisans/Doktora
Kişi Sayısı	-	-	1	3	-

**Tablo 2.19. Fakültemizde görev yapan idari personelin çalışma yılına göre dağılımı**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	10 ve üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	2	-	1	1

**Tablo 2.20. Fakültemizde görev yapan idari personelin yaşa göre dağılımı**

	23 Yaş ve Altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41 ve üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>		2		1	1

### 2.8.2.3. Eğitim

Fakültemizde, 2012 yılından itibaren araştırma görevlileri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında ülkemizin diğer Eczacılık Fakültelerinde lisansüstü eğitim yapmaktadırlar. Fakültemiz kadrosunda olup, eğitim almak amacıyla YÖK Yürütme Kurulu kararı ile 2547 sayılı Kanun'un 35. Maddesi uyarınca ilgili Üniversitelerin Eczacılık Fakültelerine ve aynı kanununun 39. maddesi uyarınca yabancı dil eğitimi almak üzere muhtelif üniversitelerde görevlendirilen araştırma görevlilerinin, görevlendirildikleri Üniversite, Eczacılık Fakülteleri ve Anabilim Dalları Tablo 2.21'de gösterilmiştir. Aşağıdaki tabloda Yüksek Lisans (YL), Bütünleşik Doktora (BD) Doktora (D) harfi ile ifade edilmiştir.

**Tablo 2.21. Araştırma görevlilerinin eğitim yaptıkları üniversite/eczacılık fakültesi/anabilim dalı ve eğitim durumları**

Üniversite/Fakülte	Anabilim Dalı	Eğitim Durumu YL/BD/D	Araş. Gör. Sayısı
<b>Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi</b>	Farmakoloji	D	1
<b>Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi</b>	Farmakognozi	YL	1
<b>Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi</b>	Farmasötik Biyoteknoloji	BD	1
<b>Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi</b>	Farmakoloji	BD	1
<b>Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi</b>	Farmasötik Kimya	BD	1
<b>Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi</b>	Farmasötik Biyoteknoloji	YL	1

Fakültemiz araştırma görevlilerinin, lisansüstü eğitimlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik "BEÜ Eczacılık Fakültesi Araştırma Görevlileri Bilgi Formu" oluşturulmuştur. Belirli aralıklarla toplantılar düzenlenerek bu formlar güncellenmektedir.

Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle 62 öğrenci ile Lisans eğitimine başlamıştır.

#### 2.8.2.4. Kütüphane Kaynakları

Fakültemizde öğretim elemanlarının gereksinim duydukları bilgi tarama hizmetleri için BEÜ Kütüphanesindeki elektronik kaynaklar ve veri tabanlarına erişim mümkündür.

#### 2.8.3. Mali Durum

Fakültemiz bütçe giderlerinin gelişimi Tablo 2.22’de gösterilmiştir.

**Tablo 2.22. Bütçe teklifleri (2015-2017)**

Bütçe Tekliflerinin Gelişimi	
Yıl	Miktar
2015	297.500
2016	307.500
2017	307.500

#### 2.8.4. Güçlü ve Zayıf Yönler (SWOT Analizi)

Güçlü yönler kuruluşun amaçlarına ulaşması için yararlanabileceği olumlu hususlardır. Zayıf yönler ise kuruluşun başarılı olmasına engel olabilecek eksiklikler, diğer bir ifadeyle aşılması gereken olumsuz hususlardır. Belirlenecek güçlü yönler kuruluşun hedeflerine, zayıf yönler ise kuruluşun alacağı tedbirlere ışık tutacaktır (Tablo 2.23., 2.24.).

**Tablo 2.23. Güçlü yönler**

Güçlü Yönler	
G1	Batı Karadeniz Bölgesi’nde ilk ve tek Eczacılık Fakültesi olması
G2	Zonguldak ilinde bitki ve biyo çeşitlilik olması nedeniyle eczacılık alanında araştırma yapma olanağının fazla olması
G3	Fakültemizin Üniversitemizin İbn-i Sina Sağlık Kampüsü içerisinde bulunması
G4	Mevcut akademik personelin genç, dinamik, farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı olması
G5	Fakültemizin Üniversite hastanesine yakın bir konumda bulunması
G6	Fakültemizin ulusal üniversiteler ile ilişkilerde işbirliğine açık olması ve gerektiğinde eğitim-öğretim için destek alabilmesi için uygun bir konumda bulunması
G7	Yenilikçi yaklaşımlara açık personel varlığı ve yeni fikirlerin destek bulması
G8	Fakültemiz için yeni ve modern bir binanın yapılacak olması ve Üniversitemizin bu olanağı sağlayacak geniş bir yerleşke alanına ve mali bütçeye sahip olması
G9	Üniversitemizin bulunduğu İbn-i Sina Kampüsü’nde sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin yeterli sayıda olması
G10	Önce ÖYP daha sonra 50/d kadrosunda görevlendirilen araştırma görevlilerimizin güçlü akademik alt yapıya sahip Eczacılık Fakültelerinde eğitimlerini ve araştırma faaliyetlerini sürdürüyor olmaları
G11	Fakülte arşiv sisteminin elektronik ve yazılı dosya halinde oluşturulması
G12	Fakültemizin web sayfasının güncellenerek aktif durumda tutulması
G13	Fakültemiz akademik personeli arasında elektronik haberleşme ağının oluşturulması
G14	Yeterli bilişim ağ donanımının varlığı



G15	Akademik personelin kesintisiz internet bağlantısının olması
G16	Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlüklerinin kurulmuş olması
G17	Kurum aidiyetinin yüksek olması
G18	Fakültemizin şeffaf ve paylaşımcı bir yönetim anlayışıyla yönetiliyor olması
G19	Fakültemizin kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürüne sahip olması ve akademik-idari personelin uyum içerisinde çalışması
G20	Nitelikli ve özverili idari personelin olması
G21	Sorumluluk düzeyi yüksek akademik ve idari personelin Fakültemizde mevcut olması
G22	Fakültemizin Üniversitenin farklı birimleri ve diğer üniversiteler ile ortak bilimsel işbirliği içinde olması

**Tablo 2.24. Zayıf yönler**

<b>Zayıf Yönler</b>	
Z1	Fakültemizin kendine ait bir binasının olmaması
Z2	Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim, araştırma ve ürün/hizmet için gerekli olan altyapı ve donanımın olmaması
Z3	Fakültemizin öğretim üyesi ve araştırma görevlisi bakımından eksik olması
Z4	Fakültemizde idari ve teknik kadro eksikliğinin olması
Z5	Fakültemizde akademik yayınların alt yapı eksiklikleri nedeniyle istenen düzeyde olmaması
Z6	Fakülte akademik personelinin altyapı yetersizliğine bağlı olarak bilimsel çalışmaların yeterince yapılamaması nedeniyle kongre katılımlarının az olması
Z7	Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana programı hareketliliğinin az olması
Z8	Fakültemizde akademik personele ait oda sayısının yetersiz olması
Z9	Lisansüstü düzeyde eğitim verilebilmesi için YÖK tarafından belirlenen yeterli sayıda öğretim üyesi sayısına Fakültemizin sahip olmaması
Z10	Lisansüstü eğitime başlanılmamış olması
Z11	Fakültemiz ile ulusal ve uluslararası üniversiteler arasında ikili anlaşmaların istenilen düzeyde olmaması

## 2.9. Çevre Analizi

Çevre analizi, kuruluşun kontrolü dışındaki koşulların ve eğilimlerin incelenerek, kuruluş için kritik olan fırsat ve tehditlerin belirlenmesidir. Fırsatlar, kuruluşun kontrolü dışında gerçekleşen ve kuruluşa avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, kuruluşun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır (Tablo 2.25., 2.26., 2.27., 2.28., 2.29.).

**Tablo 2.25. Fırsatlar**

	<b>Fırsatlar</b>
F1	Üniversitemizin eğitim-öğretim alanında yıllardır faaliyet gösteren güçlü akademik kadroya sahip Tıp ve Fen Edebiyat Fakültelerinin Fakültemizdeki eğitim faaliyetlerini güçlü bir biçimde desteklemesi
F2	Fakültemizin bulunduğu Zonguldak ilinin Ankara ve İstanbul'a yakın olması
F3	Fakültemizin akademik ve idari personel kadrosunun iyileştirilmesi olanağının bulunması
F4	Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarının (ARTMER) bulunması
F5	Zonguldak'ın coğrafi konumu nedeniyle şehir ve komşu illerle iletişimin kolay olması
F6	Üniversitemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarının bulunması
F7	Fakültemizin Üniversitemizin İbn-i Sina Sağlık Kampüsü içerisinde yer alması nedeniyle kampüsteki diğer fakültelerle ortak projelerin yapılma olanağının bulunması
F8	Fakültemize bölgenin ilgi ve desteğinin bulunması ve bölge tarafından desteklenmesi
F9	Fakültemizin sivil toplum ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapabilme potansiyeline sahip olması
F10	Fakültenin bölgenin kalkınmasına katkı sağlaması
F11	Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin, gerçekleştirilecek olan projeleri ve bilimsel etkinlikleri desteklemesi
F12	Üniversitemizde yeterli alt yapıya sahip kütüphane, internet ve çalışma salonlarımızın olması ve böylece bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
F13	Üniversitemizde sürekli eğitim merkezinin bulunması
F14	Üniversitemizin beslenme, barınma, ulaşım, sağlık, spor, sosyal yardımlaşma ve dayanışma bakımından gelişmiş durumda bulunması
F15	Uluslararası Öğrenci Ofisinin varlığı
F16	Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) kurumsal değerlendirmesinden başarıyla geçmesi ve bu sürecin devam edecek olması
F17	Üniversitemizin GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler Platformu tarafından Türkiye'nin en çevreci üniversitesi seçilmiş olması
F18	Fakültemizin kurulu bulunduğu Zonguldak ilinin Eczacı Odasına sahip olması ve yakın kentlerde ilaç fabrikalarının bulunması dolayısıyla araştırmalara destek sağlayacak ulusal bilimsel dernek, mesleki kurum ve kuruluşların varlığı
F19	Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji bölümünün desteği ile Fakültemiz herbaryumuna bitki örneklerinin kazandırılması ile ilgili çalışmaların başlaması
F20	Toplumun ilaç ve eczacılık ile ilgili çeşitli konularda bilincinin artırılması konusunda gereksinim olması
F21	Ülkemizde sağlık alanındaki ilerlemelere bağlı olarak gelişmekte olan ilaç ve sağlık sektörünün varlığı
F22	Sağlık ile ilgili sektörlerin eğitim, danışmanlık ve ortak Ar-Ge proje taleplerinin olması
F23	Batı Karadeniz bölgesinde Zonguldak ilinin Bülent Ecevit Üniversitesinin sahip olduğu sağlık kompleksi ve kuruluşları nedeniyle ön plana çıkmış olması
F24	Eczacılık Fakültesinin Tıp Fakültesi içerisinde bulunmasından dolayı laboratuvar gereksinimlerinin bu bina içinde karşılanması
F25	Alt yapı projeleriyle fakültemiz laboratuvar olanaklarının iyileştirilmesi

**Tablo 2.26. Tehditler**

	<b>Tehditler</b>
T1	Son beş yılda çok sayıda Eczacılık Fakültesinin açılmış olması ve buna bağlı olarak mezunların istihdam ile ilgili olarak sorunlar yaşamasının muhtemel olması
T2	Akademik ve idari personel kadro yetersizliği
T3	Akademik kariyeri seçen Eczacılık Fakültesi mezun sayısının istenen ve ihtiyacı karşılayacak düzeyde olmaması
T4	Fakülte bütçesinin yetersiz olması
T5	Fakültemizin alt yapı yetersizliği nedeniyle diğer fakültelerle rekabet gücünün olmaması
T6	Fakültemizde laboratuvar imkanlarının ve araştırma altyapısının yetersiz olması ve buna bağlı olarak bilimsel yayın sayısında az olması
T7	Fakültemizin fiziki olarak yeterli olanaklara sahip sınıf ve laboratuvarların olmaması nedeniyle eğitimde daha sonraki yıllarda sorun teşkil edebilecek olması
T8	Yetiştirmek amacıyla altyapısı güçlü Eczacılık Fakültelerine gönderdiğimiz ÖYP’li araştırma görevlilerinin kadrolarının YÖK tarafından 50/d’ye aktarılması nedeniyle söz konusu araştırma görevlilerinin Fakültemize dönmeme olasılıklarının bulunması

Analiz kapsamında, ekonomik, sosyal, demografik, kültürel, politik, teknolojik ve rekabete yönelik etkenlerin belirlenmesi gerekir.

**Tablo 2.27. Politik**

	<b>Politik</b>
P1	Avrupa Birliği uyum süreci
P2	Lisans ve lisansüstü eğitimi ile ilgili ulusal politikalar
P3	Bologna süreci gibi ülke bilim politikalarıyla ilgili süreç ve kurumların yaklaşımı

**P1 Avrupa Birliği Uyum Süreci:** Bu sürecin gerektirdiği değişiklikler (ders içerikleri, eğitim süreleri, ders kredilerinin düzenlenmesi, uluslararası ikili anlaşmalar, öğrenci-öğretim elemanı değişimi, projeler vb.) eğitim kalitesinin gelişmesinde önemlidir. Bu sürecin hızı gelişme hızımızı etkilemektedir.

**P2 Lisans ve lisansüstü eğitimi ile ilgili ulusal politikalar:** Lisans ve lisansüstü eğitimde uygulanan mevcut politikalar Fakültemiz bölümlerinin mesleki uygulama yetkinliklerini ve eğitsel yaklaşımlarını etkileyecektir.

**Tablo 2.28. Ekonomik**

	<b>Ekonomik</b>
E1	İstihdam politikaları
E2	Ücretlendirme politikaları (Kamu ve özel sektör)
E3	Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ile bilimsel araştırmaya ayrılacak ekonomik kaynak ve bu yöndeki devlet politikaları

**E1 İstihdam politikaları:** Farklı istihdam alanlarının yaratılması ve artırılması öğrencilerin Eczacılık Fakültesini tercih etmelerinde olumlu etki yaratacaktır.

**E2 Ücretlendirme politikaları (Kamu ve özel sektör):** Kamu ve özel sektörlerde akademik personelin ücretlendirme politikalarında mevcut olan eşitsizliğin çalışanlarda yarattığı olumsuz etki, kamuda yetişmiş eleman ve işgücü kaybına neden olmaktadır.

**E3 Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim politikaları:** Eğitim-öğretim ile bilimsel araştırmaya ayrılan kaynaklar yetersizdir.

**Tablo 2.29. Teknolojik**

Teknolojik	
T1	Teknolojik gelişme hızı

**T1 Teknolojik gelişme hızı:** Teknolojik gelişmeler, Fakültemizin kuruluş sürecinde eğitim-öğretim içeriğinin oluşumunu ve gelişimini sağlayacaktır.

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

#### 3.1. Geleceğe Bakış (Miyon, Vizyon, Temel Değerler)

Bülent Ecevit Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak stratejik planımızın ilk bölümünde öz değerlendirme çalışmalarına yer verilmiş olup, Fakültemizin mevcut durumu üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır. Mevcut durum, miyon, vizyon ve temel değerler göz önüne alınarak geleceğe yönelik hedef ve amaçlarımız saptanmıştır.

##### 3.1.1. Miyon

Bülent Ecevit Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak varoluş neden ve amacımızı Fakültemizin miyonu ile ifade edebiliriz.

Miyonumuz, evrensel bilim ve teknolojiyi esas alarak, toplum sağlığına katkıda bulunacak, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilecek nitelikte eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği bilimsel araştırmalarla bilime katkıda bulunmak ve ürettiği bilgiyi toplum yararına sunmak; sağlığa yönelik hizmetlerin yürütülmesinde görev almaktır.

##### 3.1.2. Vizyon

Bülent Ecevit Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin vizyonu eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal faaliyetlere yönelik gerçekçi ideallerimiz çerçevesinde belirlenmiştir.

Vizyonumuz, uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma sahip önder eczacılar yetiştiren, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve uygulamasında öncü, dünyada yetkinliği kabul edilen bir fakülte olmaktır.

##### 3.1.3. Temel Değerler

Bülent Ecevit Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak, kurumsal kimliğimizi oluşturan, ilke ve inançlarımızı ifade eden temel değerlerimiz şunlardır:

- Mükemmellik,
- Evrensellik,
- Doğruluk,
- Güvenilirlik,
- Paylaşıcılık,
- Hesap verebilirlik,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Sosyal sorumluluk,
- Bilimsel etik,
- Akademik düşünce ve ifade özgürlüğü

### **3.2. Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler**

Stratejik amaçlarımızın belirlenmesinde dikkate alınan hususlar şunlardır (Tablo 3.1.):

- ✓ Sahip olunan misyon ve temel değerler çerçevesinde olması
- ✓ Ulaşılması istenilen vizyonun gerçekleşmesine katkıda bulunması
- ✓ Durum analizi ile belirlediğimiz zayıf yönlerimizi güçlendirmesi ve güçlü yönlerimizi ortaya çıkarması
- ✓ Çevre analizi ile belirlediğimiz tehditleri göz önünde bulundurarak fırsatların değerlendirilmesi
- ✓ Gerçekçi ve ulaşılabilir olması

**Amaç 1.** Fiziksel Altyapı ve Donanım Eksikliklerinin Giderilmesi

**Amaç 2.** Kaliteli Eğitim ve Öğretim Sağlanması

**Amaç 3.** Araştırma Kalitesini ve Verimliliği Arttırmak

**Amaç 4.** Akademik ve İdari Personel Nitelik, Nicelik ve Motivasyonun Arttırılması

**Amaç 5.** Finansal Kaynakların Geliştirilmesi

**Amaç 6.** Fakültede Örgütsel Kültür ve Toplumsallaşmanın Sağlanması

**Amaç 7.** Bitki Araştırma Merkezinin Kurulması

**Amaç 8.** En çok Tercih Edilen Eczacılık Fakültelerinden Biri olmak

**Tablo 3.1. Amaçlar Tablosu**

<b>AMAÇ 1. Fiziksel Altyapı ve Donanım Eksikliğinin Giderilmesi</b>	
Hedef 1.1.	İbn-i Sina Sağlık Kampüsünde çağın gereklerine uygun evrensel düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ürün/hizmet verebilecek kalitede gerekli alt yapı ve donanımlara sahip Eczacılık Fakültesi müstakil binasının yapılması
Strateji 1.1.	Bülent Ecevit Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın ortak çalışmaları neticesinde günümüz ihtiyaçlarına uygun olarak tamamlanan amfiler, derslikler, interaktif modüler sınıflar, öğrenci ve araştırma laboratuvarları, herbaryum, kütüphane, idari bürolar, danışma merkezleri, Eczacılık Müzesi ve öğrenci hobi odalarından oluşan Fakülte binasının projede istenilen hali ile Mesleki Bölüm Ders Uygulamalarının yoğunlaştığı 2018-2019 Eğitim Öğretim yılına kadar tamamlanması
Hedef 1.2.	2016-2017 Eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Eğitim öğretimin eksiksiz sağlanabilmesi için yeterli laboratuvar donanımına ve altyapıya ulaşılabilmesi
Strateji 1.2.1.	Öğrenci laboratuvarlarında kullanılacak cihaz ve sarf malzemelerinin belirlenmesi ve temin edilmesi
Strateji 1.2.2.	Öğrenci laboratuvar altyapılarının tamamlanmasına yönelik anabilim dallarının bireysel veya ortak altyapı projeleri vermesi
Strateji 1.2.3.	Fakülte binası tamamlandıktan sonra aktif olarak kullanılabilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanabilmesi için bina tefrişatının yapılması ve Haziran 2019 tarihinde ofis, derslik, amfi ve diğer mahallerin tefrişatlarının tamamlanması
Strateji 1.2.4.	Fakülte Kütüphane ve Bilgi Erişim Merkezi için eğitim-öğretim materyallerinin toplanmasına yönelik çalışmaların yapılması
Hedef 1.3.	Araştırma Laboratuvarlarının ve Ürün/Hizmet Merkezlerinin Altyapılarının Hazırlanması: Yüksek Lisans/Doktora eğitimi ve araştırmaya yönelik bilimsel çalışmaların yapılması için ileri teknolojiye sahip gerekli alt yapı donanımlarının belirlenmesi ve tamamlanması
Strateji 1.3.1.	Ülkemizdeki köklü Eczacılık Fakültelerinin laboratuvar donanımları incelenerek, Fakültemizin araştırma laboratuvarları için teknolojik altyapı ihtiyaçlarının belirlenmesi
Strateji 1.3.2.	Mevcut ihtiyaçlara yönelik altyapı ve donanımları sağlayacak bilimsel altyapı projelerinin verilmesi
Hedef 1.4.	Laboratuvar Akreditasyonu
Strateji 1.4.1.	Öğrenci ve Araştırma Laboratuvar akreditasyonu için ön çalışmalar yapılarak gerekli şartların sağlanması
Hedef 1.5.	Fakültemizde insan sağlığına zararlı ve toksik kimyasal maddeler için atık sisteminin oluşturulması
Strateji 1.5.1.	Fakülte atık komisyonunun kurulması
Strateji 1.5.2.	BEÜ Eczacılık Fakültesi atık yönetmeliğinin hazırlanarak senato onayına sunulması
Strateji 1.5.3.	Atık yönetmeliğine uygun atık sisteminin oluşturulması ve atık komisyonunca denetlenmesi

<b>Amaç 2 Kaliteli Eğitim Öğretim Sağlanması</b>	
Hedef 2.1.	Dünya standartlarında gelişen bilim ve teknoloji ışığında, yenilikçi, yaratıcı, sorgulayıcı, çözüm odaklı, bilim, sağlık ve ilaç endüstrisi alanlarında etkin, etik değeri yüksek eczacılar yetiştirmek ve kaliteli eğitim-öğretim sağlanmak için gerekli laboratuvar ve sınıf donanımının sağlanması
Strateji 2.1.1.	Planlanan hedefe uygun şekilde eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesi için her anabilim dalında ihtiyaç duyulan öğretim elemanı sayısının artırılması
Strateji 2.1.2.	Eğitim-öğretimin evrensel düzeyde olması için akademik personelin ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılması
Strateji 2.1.3.	Açılan tüm eğitim-öğretim programlarının ders içeriklerinin öğretim elemanları tarafından İngilizcilerinin de hazırlanması
Strateji 2.1.4.	Eğitim-öğretim alanında köklü Eczacılık Fakülteleri ile işbirliğinin sağlanması
Strateji 2.1.5.	Uyum programları ile yeni kayıt yaptıran öğrencilerin fakülteye adaptasyonunun sağlanması
Hedef 2.2.	Yüksek lisans ve/veya doktora programlarının açılması
Strateji 2.2.1.	Yüksek lisans ve/veya doktora programlarının açılabilmesi için Yükseköğretim Kurulu mevzuatında belirtilen gerekli koşulların sağlanması
Strateji 2.2.2.	Anabilim Dallarının yüksek lisans eğitim programı ve ders içeriklerini belirlemesi
Strateji 2.2.3.	Altyapısı gelişmiş fakülteler ile ortak doktora programlarının açılması
Hedef 2.3.	Eczacılık eğitiminde akreditasyon
Strateji 2.3.1.	Eczacılık eğitiminde akreditasyon ön çalışmalarına başlanması ve ulusal/uluslararası düzeyde akreditasyona sahip olmak için gerekli alt yapının oluşturulması
Hedef 2.4.	Tüm öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında gelişimlerini sürdürmek için bilimsel programlara (kongre, kurs, çalıştay vb.) katılımlarının desteklenmesi
Strateji 2.4.1.	Öğretim elemanlarının yurtiçi bilimsel programlara katılımlarının teşvik edilmesi
Strateji 2.4.2.	Öğretim elemanlarının bir yılda en az 1 kez yurtdışı bilimsel programlara katılımlarının teşvik edilmesi
Strateji 2.4.3.	İç paydaşlar aracılığı ile eğitim faaliyetleri (konferans, kurs, çalıştay vb. ) düzenlenmesi
Hedef 2.5.	Fakültenin öğretim elemanı sayısının ve eğitim/ araştırma programlarının artırılması
Strateji 2.5.1.	Fakültenin her anabilim dalındaki öğretim üyesi sayısının en az 3 olacak şekilde artırılması
Strateji 2.5.2.	Fakültenin her anabilim dalındaki araştırma görevlisi sayısının en az 3 olacak şekilde artırılması
Hedef 2.6.	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının sağlanması
Strateji 2.6.1.	Üniversitemizde var olan öğrenci değişim programlarına fakültenin dahil edilmesi için gerekli altyapının oluşturulması
Hedef 2.7.	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi

Strateji 2.7.1.	Alanında uzman kişilerin yapılacak bilimsel etkinliklere katılımının sağlanması
Strateji 2.7.2.	Yöremizdeki tarihi ve doğal zenginliklerin düzenlenecek bilimsel etkinlikler vasıtasıyla tanıtılması
Strateji 2.7.3.	Bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için finansal kaynakların temini
Hedef 2.8.	Öğrenci memnuniyet oranının artırılması
Strateji 2.8.1.	I. sınıf öğrencilerinin üniversite ve fakülte oryantasyonunun sağlanması Bölge Eczacı Odası ve ilgili kurumlarla işbirliği yaparak mezuniyet sonrası ve/veya sürekli eğitim programları düzenlenmesi
Strateji 2.8.2.	Her yıl öğrenci memnuniyet ölçümlerinin yapılması
Strateji 2.8.3.	Ulusal ve uluslar arası burs imkanlarının tanıtılması
Strateji 2.8.4.	Yıl içerisinde öğrencilerin katılabileceği sosyal etkinlikler düzenlenmesi
Strateji 2.8.5.	Öğrencilerin fakülte içindeki yaşamını kolaylaştırmak için donanımın sağlanması (kantin, öğrenci dolapları, kulüp alanları, dilek kutuları vb.)
Strateji 2.8.6.	1. veya 2.sınıf (Laboratuvarların başlama dönemi olduğu için) öğrencilerine meslek ve kuruma aidat duygusunu güçlendirmek amacı ile “beyaz önlük töreni” (Finansal kaynak ilaç firması/depo, eczacı odası ) yapılması
Hedef 2.9.	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısının artırılması
Strateji 2.9.1.	Fakültemizin Web sitesi, basın yayın gibi iletişim araçlarıyla Uluslararası platformlarda tanıtılması

### **Amaç 3 Araştırma Kalitesini ve verimliliğini artırmak**

Hedef 3.1.	Bilimsel faaliyetlerde etkinliğimizin artırılması ve varlığımızın fark edilmesi
Strateji 3.1.1.	Fakültemizin araştırma laboratuvarlarının kuruluş sürecinde ulusal/uluslararası ortak bilimsel araştırma projelerinin verilmesi
Strateji 3.1.2.	Akademik personelin ulusal/uluslararası kongre, sempozyum vb. eğitimlere katılımlarının artırılması
Strateji 3.1.3.	Uluslararası akademik değişim programlarının aktif olarak kullanılması
Strateji 3.1.4.	Fakülte olarak uluslararası atıf indeksli dergilerde yayın sayısının artırılması
Strateji 3.1.5.	Ortak tez danışmanlıklarının yürütülmesi
Strateji 3.1.6.	Herbaryumun web ortama aktarılarak veritabanının oluşturulması
Strateji 3.1.7.	Toplumu bilinçlendirmek adına toplantılar ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmesi
Strateji 3.1.8.	Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi
Strateji 3.1.9.	Sürekli, konularında özgün, bilime katkı sağlayacak Fakültemize ait bir derginin çıkarılması



**Amaç 4. Akademik ve İdari personelin nitelik ve motivasyonunun artırılması**

Hedef 4.1.	Akademik ve idari personelin çalışma alanlarında niteliklerin artırılması, motivasyonunun yüksek tutulması ve ekip çalışmasına önem verilmesi
Strateji 4.1.1.	Öğretim elemanlarının kendi çalışma alanlarındaki yenilikleri takip edebilmeleri için ulusal/uluslararası kongre, eğitim ve seminerlere katılımlarının teşvik edilmesi
Strateji 4.1.2.	Araştırma görevlilerinin çalışmalarının yakından takip edilmesi ve yurt içi/ yurt dışı deneyimi kazanmalarına yönlendirilmeleri
Strateji 4.1.3.	İdari personelin teknolojik gelişmeleri takip edebilmeleri amacı ile hizmet içi eğitim programlarına katılmaları
Strateji 4.1.4.	Akademik ve idari personel arasında iletişimi güçlendiren sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi

**Amaç 5. Finansal kaynakların geliştirilmesi.**

Hedef 5.1.	Eczacılık Fakültesinde döner sermaye işletmesi kurulması
Strateji 5.1.1.	Fakülte döner sermayesine kaynak oluşturulacak hizmetlerin ve altyapının oluşturulması
Hedef 5.2.	Dış paydaşlardan finansal kaynaklar sağlamaya yönelik çalışmalar yapılması
Strateji 5.2.1.	Sivil toplum kuruluşları ve özel sektörden maddi destek alınması
Strateji 5.2.2.	Fakülte binasının her türlü iç donanımına destek veren kuruluşların isimlerinin birimlere verilerek teşvik edilmesi

**Amaç 6. Fakültede örgütsel kültür ve toplumsallaşmanın sağlanması**

Hedef 6.1	Fakülteye özel günler (eczacılık günü, mezuniyet töreni, yeni gelenlere hoş geldin çayı vb.) düzenlenmesi
Strateji 6.1.1.	Özel günlerin belirlenerek gerekli alt yapısının oluşturulması
Strateji 6.1.2.	Mezun öğrenciler için mezunlar derneği kurularak ilişkilerin devam ettirilmesi
Strateji 6.1.3.	Eczacı odalarıyla ilişkilerin güçlendirilmesi
Strateji 6.1.4.	Meslek içi eğitimlerde Zonguldak Eczacı Odası ile işbirliğinin geliştirilmesi
Hedef 6.2	Öğrenci Topluluğu etkinliğinin artırılması
Strateji 6.2.1.	Topluluk aracılığıyla sosyal ve bilimsel etkinliklere katılımın teşvik edilmesi
Strateji 6.2.2.	Sosyal sorumluluk projeleri geliştirilerek toplumsal fayda sağlanması

**Amaç 7. Bitki Araştırma Merkezinin Kurulması**

Hedef 7.1.	Uçucu yağ üretimi
Strateji 7.1.1	Bitkisel ilaç etken bileşiklerinin üretimi

**Amaç 8. En çok Tercih Edilen Eczacılık Fakültelerinden Biri olmak**

Hedef 8.1.	Ulusal, Bölgesel ve Uluslararası tanıtım yapmak
Strateji 8.1.1	Zonguldak ve ilçelerindeki ortaöğretim kurumlarında eğitim ve tanıtım faaliyetlerinde bulunmak. Bu amaçla tanıtım katalog ve broşürlerinin hazırlanıp dağıtılması

**Tablo 3.2. Stratejik Hedefler Tablosu**

Hedef No	Stratejik Hedefler	Sorumlu birimler
Hedef 1.1.	İbn-i Sina Sağlık Kampüsünde çağın gereklerine uygun evrensel düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ürün/hizmet verebilecek kalitede gerekli alt yapı ve donanımlara sahip Eczacılık Fakültesi müstakil binasının yapılması	Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı Eczacılık Fakültesi
Hedef 1.2.	2016-2017 Eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Eğitim öğretimin eksiksiz sağlanabilmesi için yeterli laboratuvar donanımına ve altyapıya ulaşması	Rektörlük Eczacılık Fakültesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Hedef 1.3.	Araştırma Laboratuvarlarının ve Ürün/Hizmet Merkezlerinin Altyapılarının Hazırlanması: Yüksek Lisans/Doktora eğitimi ve araştırmaya yönelik bilimsel çalışmaların yapılması için ileri teknolojiye sahip gerekli alt yapı donanımlarının belirlenmesi ve tamamlanması	Rektörlük Eczacılık Fakültesi BAP
Hedef 1.4.	Laboratuvar akreditasyonu	Eczacılık Fakültesi
Hedef 1.5.	Fakülte atık sisteminin oluşturulması	Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı Eczacılık Fakültesi
Hedef 2.1.	Dünya standartlarında gelişen bilim ve teknoloji ışığında, yenilikçi, yaratıcı, sorgulayıcı, çözüm odaklı, bilim, sağlık ve ilaç endüstrisi alanlarında etkin, etik değeri yüksek eczacılar yetiştirmek için kaliteli eğitim-öğretimin sağlanması	Eczacılık Fakültesi
Hedef 2.2.	Yüksek lisans ve/veya doktora programlarının açılması	Eczacılık Fakültesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Rektörlük
Hedef 2.3.	Eczacılık eğitiminde akreditasyon	Eczacılık Fakültesi ECZAK
Hedef 2.4.	Tüm öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında gelişimlerini sürdürmek için bilimsel programlara (kongre, kurs, çalıştay vb.) katılımlarının desteklenmesi	Eczacılık Fakültesi BAP
Hedef 2.5.	Fakültenin öğretim elemanı sayısının ve eğitim araştırma programlarının artırılması	YÖK Rektörlük Eczacılık Fakültesi
Hedef 2.6.	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının sağlanması	Uluslararası Öğrenci Ofisi
Hedef 2.7.	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi	Rektörlük Eczacılık Fakültesi BAP
Hedef 2.8.	Öğrenci memnuniyet oranının artırılması	Rektörlük Eczacılık Fakültesi

Hedef 3.1.	Bilimsel faaliyetlerde etkinliğimizin artırılması ve varlığımızın fark edilmesi	Eczacılık Fakültesi BAP
Hedef 4.1.	Akademik ve İdari personelin motivasyonlarının yüksek tutulması, çalışma alanlarında niteliklerinin artırılması ve ekip çalışmasına önem verilmesi	Rektörlük Eczacılık Fakültesi
Hedef 5.1.	Eczacılık Fakültesinde döner sermaye işletmesi kurulması	Rektörlük Eczacılık Fakültesi
Hedef 5.2	Dış paydaşlardan finansal kaynaklar sağlamaya yönelik çalışmalar yapılması	Rektörlük Eczacılık Fakültesi USİGEM
Hedef 6.1.	Fakülteye özel günler (eczacılık günü, mezuniyet töreni, yeni gelenlere hoş geldin çayı vb.) düzenlenmesi	Eczacılık Fakültesi
Hedef 7.1.	Bitki Araştırma Merkezinin Kurulması	Eczacılık Fakültesi BAP

#### 4. MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme, stratejik planla bütçe bağlantısının sağlanmasında ve harcamaların önem sıralamasında önemli bir yer tutmaktadır. Bu çerçevede Fakültemiz Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlar ve hedefler için maliyetler belirlenmiştir.

Stratejik amaç ve hedefler için belirlenen kaynak ihtiyacı Üniversitemiz bütçesinden Fakültemize ayrılan kaynak ve proje destekleri ile temin edilecektir. Fakültemizin 2014, 2015 ve 2016 yılı gelir tahminleri ile bu doğrultuda belirlenen 2017 ve 2018 yılı gelir tahminleri ve aynı dönemlere ait bütçe dışı gelirlerimiz aşağıdaki Tablo 4.1. ve Tablo 4.2’de belirlenmiştir.

**Tablo 4.1. 2018-2022 Yılları Tahmini Gelir Tablosu**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Hazine Yardımı	1.230.000	1.353.000	1.488.300	1.637.130	1.800.843
Öz Gelir	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Örgün Eğitim	-	-	-	-	-
Diğer Öz Gelirler	-	-	-	-	-
İkinci Öğretim	-	-	-	-	-
Yaz Okulu	-	-	-	-	-
Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	-	-
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-
Bağış ve Yardımlar	-	-	-	-	-
Dış Kaynaklar (AB, TÜBİTAK)	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Diğer (BAP)	80.000	80.000	80.000	80.000	80.000
<b>TOPLAM</b>	<b>1.410.000</b>	<b>1.533.000</b>	<b>1.668.300</b>	<b>1.817.130</b>	<b>1.980.843</b>

**Tablo 4.2. Stratejik Plan Maliyet Bilgileri**

<b>Amaç/Hedef</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
AMAÇ 1.0.					
Hedef 1.1.					
Hedef 1.2.					
Strateji 1.2.1.					
Strateji 1.2.2.	1.230.000-	500.000-	500.000	750.000	750.000
Strateji 1.2.3.					
Strateji 1.2.4.					
Hedef 1.3.					
Strateji 1.3.1.	-	-	-	-	1.000.000
Strateji 1.3.2.					
Hedef 1.4.					
Strateji 1.4.1.	-	5.000	5.500	6.500	7.500
AMAÇ 2.0.	2.000	2.500	3.000	3.500	4.000
Hedef 2.1.					
Strateji 2.1.1.					
Strateji 2.1.2.	6.000	7.000	9.500	22.000	25.000
Strateji 2.1.3.					
Strateji 2.1.4.					
Strateji 2.1.5.					
Hedef 2.2.					
Strateji 2.2.1.					
Strateji 2.2.2.					
Strateji 2.2.3.					
Hedef 2.3.					
Strateji 2.3.1.	4.500	5.000	5.500	6.500	7.500
Hedef 2.4.					
Strateji 2.4.1.	5.000	6.000	7.000	8.000	10.000
Strateji 2.4.2.					

Strateji 2.4.3.					
Hedef 2.5.					
Strateji 2.5.1.	-	-	-	-	-
Strateji 2.5.2.					
Hedef 2.6.					
Strateji 2.6.1.	-	-	-	-	-
Hedef 2.7.					
Strateji 2.7.1.	20000	24000	28000	32000	36000
Strateji 2.7.2.					
Strateji 2.7.3.					
Hedef 2.8.					
Strateji 2.8.1.					
Strateji 2.8.2.					
Strateji 2.8.3.	-	-	-	-	-
Strateji 2.8.4.					
Strateji 2.8.5.					
Strateji 2.8.6.					
Hedef 2.9.					
Strateji 2.9.1	1000	1200	1500	1800	2000
AMAÇ 3.0.	10.000	12.500	15.000	20.000	25.000
Hedef 3.1.					
Strateji 3.1.1.					
Strateji 3.1.2.					
Strateji 3.1.3.					
Strateji 3.1.4.	10.000	12.500	15.000	20.000	25.000
Strateji 3.1.5.					
Strateji 3.1.6.					
Strateji 3.1.7.					
Strateji 3.1.8.					
Strateji 3.1.9.					
AMAÇ 4.0.	2.500	3.000	3.500	5.000	5.500

Hedef 4.1. Strateji 4.1.1. Strateji 4.1.2. Strateji 4.1.3. Strateji 4.1.4.	2.500	3.000	3.500	5.000	5.500
AMAÇ 5.0.					
Hedef 5.1. Strateji 5.1.1.	-	-	-	-	30000
Hedef 5.2. Strateji 5.2.1. Strateji 5.2.2.	-	10.000	20.000	20.000	20.000
AMAÇ 6.0.					
Hedef 6.1. Strateji 6.1.1. Strateji 6.1.2. Strateji 6.1.3. Strateji 6.1.4.	3.000	5.000	7.000	9.000	11.000
Hedef 6.2. Strateji 6.2.1. Strateji 6.2.2.	-	-	-	-	-
AMAÇ 7.0					
Hedef 7.1. Strateji 7.1.1	2.500	3.500	4.500	5.500	6.500
AMAÇ 8.0					
Hedef 8.1. Strateji 8.1.1	2000	2500	3000	3500	4000
TOPLAM	71.000	102.700	631.500	918.300	1.974.500

İzleme, Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflerle kıyaslanarak ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile birim içi ve dışı mercilerin değerlendirilmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Performansın izlenmesi, izleme faaliyetlerinin temelini oluşturur. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanılacak ve değerlendirilecektir. Üst yönetime sunulan performans verileri Stratejik Planda yer alan performans hedefleri ile karşılaştırılacak, hedefler ile gerçekleşme arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri tartışılacak ve düzeltici önlemler alınması yoluna gidilecektir.

Her yıl hazırlanacak performans programları ile stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için gerçekleştirilecek faaliyetlerin kaynak ihtiyacı yeniden gözden geçirilecektir. Stratejik planda yıllık olarak hedefler bazında ayrılan mali kaynak, gerçekleşen mali kaynak ile karşılaştırılacak ve oluşabilecek farkın nedenleri değerlendirilecektir.